

Collège SAINT EXUPERY

PROJET ETABLISSEMENT 2022-2025

Axe 1

Comment réduire les inégalités entre les élèves et faciliter leur inclusion.

Inclusion

Culture

Réussite

Citoyens

Vivre ensemble

Axe 2

Être et vivre au collège.

Axe 3

En quoi l'ouverture vers l'extérieur favorise-t-elle l'ambition scolaire pour amener à une orientation choisie et lutter contre les inégalités ?

Ambition

Développement durable

Contexte

- A la rentrée 2022, le collège inscrit 684 élèves. Ce chiffre varie entre 661 et 703 depuis la rentrée 2017.
- Son secteur de recrutement se fait essentiellement dans le quartier du Moulin à Vent et sur le village alentour de Villeneuve de la Raho.
- Le quartier du Moulin à Vent se paupérise et la population scolaire est à l'image du quartier de plus en plus en difficulté (50% de CSP défavorisée, 48% d'élèves boursiers).
- L'équipe du collège est stable (63% des enseignants ont + de 5 ans d'ancienneté au collège).
- La carte des formations est riche avec des sections bilangues (espagnol, allemand et chinois) ; ateliers et classe à horaires aménagés théâtre ; de nombreux clubs, activités sportives et associations partenaires.
- Les parcours inclusifs sont divers : SEGPA, ULIS et classe relais.

AXE 1 : Comment réduire les inégalités entre élèves et faciliter leur inclusion ?

- Réduire la fracture numérique et accompagner les familles vers le numérique.
- Renouer le contact avec les familles.
- Remobiliser les élèves décrocheurs et assurer leur suivi.
- Développer les dispositifs d'aide et d'accompagnement.
- Développer les partenariats de l'orientation.
- Faciliter les inclusions.
- Développer le goût et la pratique de la lecture du plus grand nombre.

AXE 2 : Être et vivre au collège.

Se responsabiliser dès le collège pour devenir un citoyen de demain.

- S'appropriier l'espace.
 - Repenser un lieu problématique tel que les toilettes du collège.
 - L'aménagement d'un cadre agréable : la cour.
- Développer les liens pour créer de la cohésion
 - Favoriser l'arrivée en 6ème et accompagner le départ du collège (tutorat par des pairs, bal de promo de 3ème)
 - Créer de la solidarité dans des situations de harcèlement (référents sentinelles)
 - S'engager dans la vie collégienne (CVC)
- Se responsabiliser pour s'accomplir.
 - Remarquer ce qui est remarquable (valoriser le positif à l'échelle interclasses, échelle individuelle)
 - Associer différents personnels dans le suivi de classe.
 - Créer du lien et permettre de voir les élèves autrement (présentation des activités des clubs, investir la pause méridienne)

AXE 3 : En quoi l'ouverture vers l'extérieur favorise-t-elle l'ambition scolaire pour amener à une orientation choisie et lutter contre les inégalités ?

- Favoriser l'ouverture vers l'international
 - Promouvoir les langues vivantes et les langues anciennes.
 - Favoriser les échanges.
- Consolider une culture scientifique et artistique
 - Favoriser la culture scientifique (concours, BIA)
 - Favoriser et pratiquer les arts (CHAT, chorale, club arts plastiques)
 - Découvrir l'univers artistique, développer des liens avec des structures artistiques (Conservatoire, théâtres)
- S'ouvrir vers l'extérieur, accueillir l'extérieur
 - Développer la culture des médias (club journal, semaine de la presse)
 - Partenariat avec des associations extérieures (CESC, Coll'aide réfugiés)
- Apprendre à connaître son environnement local
 - Découvrir la langue régionale
 - Découvrir notre territoire
 - Sensibilisation à l'écologie et au développement durable
- Utiliser l'ouverture pour augmenter l'ambition scolaire et préparer son orientation
 - Communication des actions via le site du collège
 - Réactivation des liaisons vers le lycée et le 1^{er} degré
 - Promouvoir les formations scientifiques et les formations artistiques (cordées de la réussite, CHAT)